

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน
English for Reading and Writing Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต
อาจารย์ผู้สอน	อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

2 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-703] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต	การออกแบบศิลปกรรม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	แนะนำและทำความเข้าใจกับรายวิชา	3	3	
2	การอ่านจับใจความ -- การอ่านแบบskimming -- การอ่านแบบscanning	3	3	ปรับเนื้อหาให้ง่ายลง เนื่องจากผู้เรียนมีพื้นฐานน้อย
3	ทดสอบแยกแยะระหว่างskimmingและ scanning	3	3	
4	การอ่านแบบscanningจาก Passage	3	3	
5	การอ่านแบบscanningจาก Passage	3	3	
6	การอ่านแบบscanningจาก advertisement job	3	3	

7	การอ่านแบบskimming จากschool prospectus	3	3	
8	พื้นฐานการเขียนภาษาอังกฤษตามหลักไวยากรณ์	3	3	
9	พื้นฐานการเขียนภาษาอังกฤษตามหลักไวยากรณ์	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	การเขียนย่อหน้าแบบง่ายในหัวข้อทั่วไป	3	3	
12	การเขียนย่อหน้าแบบง่ายในหัวข้อทั่วไป	3	3	
13	การเขียนจดหมายต่างๆตามวัตถุประสงค์	3	3	
14	การเขียนจดหมายต่างๆตามวัตถุประสงค์	3	3	
15	การเขียนและกรอกแบบฟอร์ม application ต่างๆ	3	3	
16	ทบทวน	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	1.สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนและทุกครั้งที่พบปัญหาทางจริยธรรม	✓		
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	2.เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม	✓		นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็น
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	3.ให้นักศึกษาประเมินความมีคุณธรรมของตนเอง	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	4.อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติเป็นตัวอย่าง	✓		
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น		✓		
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึง	1.บรรยายพร้อมแสดงตัวอย่าง	✓		นักศึกษาขาดพื้นฐานด้านการอ่าน ผู้สอนต้อง

แหล่งการเรียนรู้				งปูพื้นฐานการอ่านเบื้องต้น
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	2. นักศึกษาฝึกอ่านและฝึกเขียนในรูปแบบต่างๆ เช่น จดหมาย	✓		
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป		✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอนวิธีการเขียนตั้งแต่ระดับเบื้องต้น พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างการเขียนในรูปแบบต่างๆ และให้นักศึกษาฝึกเขียนจนสามารถเขียนได้ในระดับที่น่าพอใจ	✓		
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้		✓		
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1. มอบหมายงานรายบุคคล	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	2. การนำเสนอรายงานเป็นรายบุคคล	✓		
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	3. แนะนำ ว่ากล่าว ตักเตือน แทรกแนวคิดในเวลาสอน	✓		
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1. มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website ที่เกี่ยวข้องและทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	2. นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน		✓		
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้		✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	18

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	18

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

ไม่มีนักศึกษาที่ถอน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	0	0	1	6	2	11	7	39	0	0	5	28	2	11	0	0	0	0	1	6

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อส่งเสริมการอ่าน เช่น ให้นักศึกษาหาบทความอ่านให้ฟัง	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบจากผลงานของนักศึกษาโดยให้อาจารย์ที่ท่านอื่นช่วยประเมินเพื่อตรวจสอบความตรงด้านเนื้อหา	ผลงานของนักศึกษาตรงตามวัตถุประสงค์ที่ระบุในแบบท

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
หนังสือนอกเวลา เช่น วารสารภาษาอังกฤษ หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ มีน้อย	นักศึกษาใช้สื่ออินเทอร์เน็ตทดแทน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
-------	----------

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.073	0.658	4.085	0.625

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผลการประเมินจากระบบ MIS คือ 4.08

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
--	----------------

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มตัวอย่างประเภทบทความ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มแนวการสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบ cooperative learning เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาที่มีความแตกต่างด้านความสามารถ	ปีการศึกษา 2560	อ.คอสึเยาะ เจ๊ะโต

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เน้นการฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.คอสึเยาะ เจ๊ะโต

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 8 เม.ย. 2560